

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

Mažeikių lopšelis-darželis „Žilvitis“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Meilutė Paulauskaitė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20 Nr. \_\_\_\_\_

(data)

Mažeikiai

(sudarymo vieta)

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mažeikių lopšelio-darželio „Žilvitis“ (toliau – Įstaiga) veiklos prioritetai ir veiklos efektyvumo didinimo kryptys yra numatytos Įstaigos 2022-2025 metų strateginiame plane, o priemonės ir veiksmai planams pasiekti išskirti 2024 metų veiklos plane, kurį rengiant vadovautasi Įstaigos vidinio įsivertinimo duomenų analize, taip pat atsižvelgta į vykdomą veiklą, turimus žmogiškuosius, materialinius išteklius, bendruomenės narių pasiūlymus, pageidavimus ir poreikius.

**1 strateginis tikslas** – užtikrinti ugdymo(si) kokybę, orientuotą į šiuolaikinio ugdymo tikslus ir įstaigos viziją.

Uždaviniai:

- 1.1. tobulinti ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinio ugdymo tikslus;
- 1.2. diegti pažangias IT ugdymo procese;
- 1.3. gilinti pedagogų ir pedagogų padėjėjų kompetencijas.

Įgyvendinant šį tikslą sukomplektuota 11 grupių (2 priešmokyklinio, 6 ikimokyklinio ir 3 ankstyvojo amžiaus). 2024 m. rugsėjo 1 d. duomenimis ugdomi 156 ugdytiniai, iš jų 36 pagal priešmokyklinio ugdymo programą. Dirbo 64 darbuotojai, iš jų 24 pedagogai. Teikta visapusiška švietimo pagalba ugdytiniams, nes dirba visa švietimo pagalbos specialistų komanda (tiflopedagogas, logopedai, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, psichologas asistentas, mokinio padėjėjai). 2024-ą metų pirmą pusmetį ugdyti 9 vaikai, kuriems nustatyti dideli specialieji ugdymosi poreikiai, 9 – vidutiniai specialieji ugdymosi poreikiai. 2024-ą metų antrą pusmetį – 5 vaikai, kuriems nustatyti dideli specialieji ugdymosi poreikiai, 9 – vidutiniai specialieji ugdymosi poreikiai. Logopedo pagalba teikiama 85 ugdytiniams. Per ataskaitinius metus organizuota 7 VGK posėdžiai, parengta 15 individualių pagalbos planų, 2 pritaikytos priešmokyklinio ugdymo ir 2 pritaikytos ikimokyklinio ugdymo programos.

Užtikrinant ugdymo paslaugų kokybę, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią saugią ir sveiką aplinką buvo orientuotasi į ugdymo proceso organizavimo kokybės gerinimą, įtraukiojo ugdymo plėtojimą. Mokytojai su ugdytiniais dalyvavo pažintinės, etnokultūrinės, ekologinės bei meninės veiklos projektuose, akcijose, organizavo jau tradicija tapusias kalendorines bei temines šventes, rytmečius. Užtikrintas nenutrūkstamas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas į ugdymą integruojant inovatyvaus ugdymo idėjas.

Didelis dėmesys skiriamas etnokultūrinių vertybių puoselėjimui. Mokytojai veiklose naudoja tautosakos elementus žemaičių kalba. Įstaigos ugdytiniai dalyvauja renginiuose, skirtuose žemaičių kalbos ir kultūros puoselėjimui: Skuodo R. Granausko bibliotekoje kasmetiniame konkurse „Skaitima žemaitėškā“; Mažeikių „Žiburėlio“ pradinėje mokykloje vykusiame rajoniniame etnokultūriniame projekte „Pupų pėdielis“, Mažeikių kultūros centre – XVII-ajame Mažųjų talentų šou; Plungės Mykolo Oginskio Meno mokyklos organizuojamame VI-ajame žemaitiškos dainos festivalyje-konkurse „Dainiūkem žematėškā 2024“. Įstaigos ugdytiniai skaitovai dalyvavo naujo stendo su žemaitišku užrašu „Mažeikē – truopnos

„Žemaitėškas miestas“ atidengimo renginyje. „Žiburiukų“ grupės tėveliai rinkosi į Adventinį vakarą „Žemaitėška vakaruonė“.

Lopšelio-darželio kultūrinį gyvenimą pagyvina įvairūs renginiai, šventės: „Trijų karalių“, Užgavėnės, Velykos, Jurginės, Joninės, Žibintų šventė, Advento vakarai. Juozapinių jomarkė dalyvauja visa bendruomenė, o ugdytiniai mokosi finansinio raštingumo. Tarptautinę šeimos dieną ugdytiniai tėvelius ir senelius sukviėtė į šventinį koncertą. Pasaulinę baltosios lazdelės dieną ugdytiniai suvokia regėjimo svarbą.

Pilietinė veikla: Sausio 13-ajai atminti – renginys „Atmintis gyva, nes liudija“. Vasario 16-ąją bendruomenės nariai dalyvavo šventiniame laisvės bėgime renginyje Mažeikiuose „Bėgame už laisvę“. Nepriklausomybės dienai pažymėti dalyvavome Respublikinėje sporto pramogoje „Bėgimas su trispalve“, kurią inicijavo Vilniaus lopšelis-darželis „Liepsnelė“. Trys ugdytinės dalyvavo Kovo 11-osios minėjime Tirkšlių Kristaus Karaliaus bažnyčioje. Mokytoja D. K. organizavo Respublikinę virtualią kūrybinių darbų parodą „Lietuva pro mano langą“. Priešmokyklinukai dalyvavo tarptautiniame eTwinning projekte „Patriotizmas – gėlė, kurią reikia laistyti“ bei tarptautiniame projekte „Say Hello to the World“

Įstaigos bendruomenė prisideda prie socialinės paramos akcijų. Dalyvavome Solidarumo bėgime, kurį inicijuoja organizacija „Gelbėkit vaikus“. Lietuvos Carito organizacijos atstovėms įteikėme Pyragų dienos akcijos metu darbuotojų paaukotas lėšas. Organizuojame paramą Mažeikių gyvūnų globos draugijos globotiniams.

Bendruomenė didelį dėmesį skiria savo ugdytinių gamtamoksliniam ugdymui, aplinkosauginiam raštingumui. Ugdytiniai, tėvai ir mokytojai vykdė ilgalaikį projektą „Mano grupės medis“. Dalyvaujame nacionaliniame aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“. Mažeikių darželyje-mokykloje „Kregždutė“ dalyvavome gamtosauginiame sąskrydyje „Mes – gamtos vaikai“. Priešmokyklinukai dalyvavo Tarptautinėje humaniško pamokoje „Happy Paw“, Tarptautiniame projekte „Growing with your food“, nemokamų nuotolinių edukacijų cikle „Žaliasis raštingumas“, Mažeikių Melioratorių parke vykusiame parodoje „Rudens kelias“. Ornitologas Gediminas Petkus vedė edukaciją „Paukščiai šalia mūsų“. Dalyvavome Mažeikių senamiesčio parke žemės ir aplinkos meno parodoje „Gamtoje iš gamtos“. Kiekviena grupė įstaigos sode ir darže prižiūri savo augalus, derliumi dalinasi su draugais. Įstaigos darbuotojai ir ugdytiniai dalyvavo tradicinėje pavasarinėje aplinkos švarinimo akcijoje „Darom – 2024“. Ugdytiniai aktyviai dalyvavo projekte „Mano žalioji palangė“.

Vykdytos socioemocinė veiklos: Tolerancijos diena, iniciatyva „Be patyčių“, Pasaulinė Dauno sindromo diena.

Bendrose vidaus ir lauko erdvėse vyksta Dailės studijos ugdytinių parodos. Psichologo asistentas organizavo ugdytinių svajonių Dirbtinio Intelkto įgyvendintą piešinių parodą „Mano svajonių piešinys“. „Sveikatiados“ projekto „Tvari žiema su „Sveikatiada“ parodoje dalyvavo tėvai, vaikai.

Stiprinant bendrystę su ugdytinių tėvais/globėjais skatiname dalyvavimą vaiko ugdyme, organizuojant įvairias veiklas su šeima: ugdytinių tėvai/globėjai vedė ugdomasias veiklas, dalyvavo edukaciniuose renginiuose, parodose, išvykose lydėjo savo vaikus, prisidėjo prie grupės renginių organizavimo.

Įvykusių renginių, konkursų, švenčių, išvykų, veiklų trumpi pristatymai talpinami internetinėje svetainėje <https://zilvitismazeikiai.lt/>, Facebook „Mažeikių lopšelis-darželis "Žilvitis" puslapyje <https://www.facebook.com/zilvitismazeikiai>.

2024 m. kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo visi Įstaigos pedagogai.

Pedagogai ir mokytojų padėjėjai dalyvavo įstaigai skirtame seminare „Pagalbos vaikams su autizmo spektro sutrikimais metodai“, Seminaro lektorė Santaros klinikų Vaiko raidos centro ergoterapeutė, dirbanti ankstyvosios reabilitacijos komandoje, sertifikuota dviejų metodų: DIRFloortime ir Taikomosios elgesio analizės specialistė.

Pedagogai dalyvavo įstaigai skirtoje ilgalaikėje programoje „Altruizmo ideologija: ką reiškia duoti sau ir duoti kitam“, užsiėmimus vedė Įstaigos psichologo asistentas V. K.

Visi įstaigos pedagogai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros vykdomame Europos Sąjungos bendrai finansuojamame projekto mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“, kuriuo siekiama atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį ir padėti pedagogams, švietimo įstaigų vadovams jį diegti.

Tobulinant mokytojų ir padėjėjų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje dalyvavome ilgalaikiuose mokymuose „Besimokančių darželių tinklas 2024 m. Šiuose mokymuose turėjo galimybę dalyvauti ir ugdytinių tėvai.

Organizavome Respublikinę Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų „Žilvitis“ konferenciją „Etninė kultūra šiuolaikinio ugdymo kontekste“.

2024 m. dviem ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojams suteiktos mokytojo metodinio kvalifikacinės kategorijos.

Fizinio ugdymo mokytoja Respublikinėje ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos organizuojamoje konferencijoje „Motyvuotas ugdytojas – aktyvus ugdytinis“ vedė praktines veiklas ir dalinosi gerąja darbo patirtimi su pedagogais iš visos Lietuvos bei Mažeikių rajono mokytojams inicijavo Olimpinių vertybių ugdymo programos mokymus, kuriuos vedė Lietuvos tautinis olimpinis komitetas (LTOK) lektorės.

Įstaigoje dirba liaudies tautodailininkė mokytoja D. K., kurios nertais žaislais ir ugdymo priemonėmis galėjo pasigrožėti bendruomenė. Lauko aplinkos tvarkytojas Tautodailininkas A. Č. surengė Užgavėnių ličynų parodą bendruomenei, kurios metu demonstravo kaukių drožinėjimo gudrybes. Fotografė-mėgėja mokytoja G. B. surengė fotografijose užfiksuotų gamtos vaizdų parodą „Sustabdytos akimirkos“.

Įstaigoje dirba 6 mokytojai, kurie siekia įgyti ikimokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikaciją. Psichologo magistrantūroje studijuoja psichologas asistentas. Sudaromos sąlygos motyvuotiems studentams įgyti profesinę ikimokyklinio ugdymo mokytojo ir mokytojo padėjėjo patirtį. Per 2024 m. sudaryta 6 praktikos sutartys su Klaipėdos valstybine kolegija, 1 – su Vilniaus valstybine kolegija, 1 – Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, 5 – su UAB „Takoskyra“, 1 – su VšĮ Šiaulių technologijų mokymo centru.

**2 strateginis tikslas** – Modernizuoti vidaus ir lauko erdves, pritaikant jas vaikų poreikiams.

Uždaviniai:

2.1. tobulinti ir kurti naujas edukacines lauko ir vidaus aplinkas;

2.2. atnaujinti ugdymo(si) aplinką ir įrangą moderniomis priemonėmis.

Edukacinė ir įstaigos aplinka turtinama naudojant mokinio krepšelio, savivaldybės biudžeto, GPM paramos, dalyvaujamoose projektuose ir akcijose gautomis lėšomis.

Lopšelio grupėje sudėtos naujos durys, žaidimų kambaryje įrengtos naujos šildomos grindys, naujais tapetais iškljuotos sienos, miegamajame išlotas naujas grindų linoleumas, virtuvėlėje – nauji baldai. Vienoje grupėje atliktas lubų remontas.

Įrengtas ir aprūpintas sensorinėmis priemonėmis Pojūčių kambarys. Grupėms nupirkti 4 sukamieji krėslai-kiaušiniai, visoms lauko aikštelėms nupirkti staliukų ir kėdučių komplektai. Lauko STEAM erdvė praturtinta 5 pažintiniais interaktyviais tentais („Plunksnuoti kaimynai“, „Lietuvos žvėrys“, „Lietuvos medžiai“, „Žalioji abėcėlė“, „Naminiai gyvūnai“). Įrengtos dvi lauko STEAM lego sienelės.

Teikus paraišką Mažeikių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiojoje programoje projekto „Sveikatos takeliu ženkime kartu“ vykdymui, gauta 3744 Eur. Dėka šios programos įrengta edukacinė erdvė „Smaližių virtuvėlė“, kuri aprūpinta naujais baldais ir reikalinga įranga, įrankiais, indais.

Pagal naujus reikalavimus atnaujinta Įstaigos internetinė svetainė. Nupirkti 9 nešiojami ir 1 stacionarus kompiuteriai, 2 laminavimo aparatai.

Įsigijome naują elektrinį virimo katilą ir šaldytuvą virtuvei. Nupirkome žoliapjovę. Pakeisti taupesniais 4 lauko šviestuvai. Atnaujinome perklodami apie 600 m<sup>2</sup> senų šaligatvių.

Siekiant didesnio ugdytinių tėvų dalyvavimo Įstaigos veiklose, dalis tėvų dalyvavo atnaujinant šaligatvius, remontuojant 6-ą grupę, aplinkos tvarkymo talkose.

Įsigijome medžiagas būsimiems grupių atnaujinimams: tapetus 4 grupių rūbinių ir 2 gupių žaidimo kambarių sienoms, linoleumą 5 grupių grindų remontui, parketlentes 4 grupių miegamojo grindims. 7-ioms grupėms įsigytos naujos virtuvėlių spintelės su kriauklėmis.

**3 strateginis tikslas** – Sudaryti sąlygas gerinti ir stiprinti vaikų sveikatą.

Uždaviniai:

3.1. užtikrinti sveikatos priežiūros kokybę, kuriant sveiką aplinką įstaigoje;

3.2. stiprinti vaikų sveikatą, įtraukiant vaikų šeimos narius ir socialinius partnerius.

Užtikrinant ugdytinių sveikatos stiprinimo nuostatas itin didelis dėmesys skiriamas vaikų maitinimosi kultūrai, gaminamų patiekalų kokybei bei pritaikymui vaikų individualiems poreikiams. 2024 m. gruodžio mėn. teikta paraiška 2025 metams pagal „Ekologišką ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos taisykles“ programą finansavimui gauti.

Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba tikrino įstaigos higienos būklę, savikontrolės sistemos įgyvendinimą, maisto gaminimo technologijas, įrangą, produktus ir jų pirkimo atsekamumo užtikrinimą ir įvertino puikiai, suteikdama 5 puodelius (įvertis galimas nuo 1 iki 5 balų)

Dalyvaujame ES lėšomis finansuojamose programose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Į ugdymo procesą integruojami Mažeikių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro visuomenės sveikatos specialistės, vykdančio sveikatos priežiūrą, užsiėmimai.

Formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius ankstyvajame amžiuje organizuojamos įvairios sveikos gyvensenos ugdymo veiklos. Įrengtoje edukacinėje erdvėje „Smaližių virtuvėlė“ „Žiburiukų“ grupės ugdytinius Jokūbo mama pakvietė į edukacinę užsiėmimą „Duonos kelias“. „Sveikatukų“ grupės mokytojos vedė edukaciją apie raugintus kopūstus. Vyko šventinis rytmetis-degustacija „Obuolį valgai – sveikas augi“.

Mažeikių lopšelis-darželis „Žilvitis“ nuo spalio mėn. tapo S. Kneipo draugijos nariu ir prisijungė prie sveikatingumo iniciatyvų. Vyko pedagogų mokymai „Natūralus vaikų ir suaugusių imuniteto stiprinimas taikant S. Kneipo metodiką“, kuriuos vedė sveikatos pedagogė ir trenerė, S. Kneipo draugijos vadovė L. Pokvytytė.

Atskiras dėmesys skirtas vaikų fiziniam aktyvumui skatinti. Ugdytiniai nuolat dalyvauja Respublikinėse sveikos gyvensenos akcijose, projektuose. Fizinio ugdymo mokytoja organizavo Regioninį ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų renginį Pasaulinės sveikatos dienai paminėti „Mokomės gyventi draugiškai ir sveikai“. Dalyvavome rajoniniame ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų renginyje „Nuotykių takai gamtoje“, asociacijos „Sveikatos želmeniniai“ akcijose, tarptautinėje iniciatyvoje „Europos judumo savaitė“, Respublikinio ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUPKA) organizuotame projekte „Rieda ratai rateliukai“, akcijoje „Sportuojantis koridorius 2024“, Lietuvos futbolo federacijos projekte „Futboliukas 2024“, LTOK ilgalaikiame projekte „Olimpinė karta“, iniciatyvoje „Olimpinė diena darželyje“, Lietuvos mažųjų žaidynėse. Įstaigoje vyko STEAM „Žiemos olimpiada 2024“.

4 ugdytiniai dalyvavo rajoniniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų renginyje „Mažoji raketė“. Įstaigoje vyko šaškių konkurso „Baltieji pradeda – 2024“ pusfinalis. 2 geriausi žaidėjai Skuodo rajono Ylakių lopšelyje-darželyje atstovavo mūsų įstaigą priešmokyklinio amžiaus vaikų šaškių konkurse.

LTOK programos „Olimpinė karta“ fizinio aktyvumo projektų konkursui teikta paraiška ir gautas 300 Eur finansavimas fizinio ugdymo priemonės įsigyti.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse. Atskleisti tautinės kultūros savitumą per pilietiškumo ir patriotizmo ugdymą(si).	1.1. Socialinių, pilietinių veiklų organizavimas: fizinio aktyvumo renginių, projektų ir solidarumo akcijų iniciavimas. 1.2. Ugdomoje veikloje taikyti STEAM metodus, siejant ugdymą su finansiniu raštingumu, matematikos ugdymu, padidės vaikų mokėjimo mokytis, skaičiavimo ir matavimo, tyrinėjimo pasiekimų rezultatai. 1.3. IKT priemonių naudojimas edukaciniais tikslais, supažindinant vaikus su mobilių įrenginių naudojimu, padidės vaikų aplinkos pažinimo, mokėjimo mokytis pasiekimų rezultatai.	1.1. Vaikai turės daugiau praktinių galimybių plėtoti aktyvaus piliečio savimonę. 1.2. Bent kartą į mėnesį STEAM eksperimentų diena lauko ir vidaus erdvių laboratorijose. Organizuoti STEAM patyrimines veiklas išvykose – integralus kompleksiškas vaiko tikrovės reiškinių pažinimas – tyrinėjimai visais pojūčiais, bandymais bei eksperimentais paremtos veiklos. 1.3. Interaktyvių veiklų integravimas į ugdymo procesą.	1.1. Ugdytiniai dalyvavo pilietinėse veiklose ir socialinėse paramos akcijose. 1.2. Lauko ir vidaus erdvių laboratorijose visų grupių, net lopšelių, ugdytiniai kartą ar net du kartus per mėnesį vykdo įvairias veiklas. 1.3. Priešmokyklinių grupių ugdytiniai kasdienėse veiklose naudojami interaktyviais ekranais, planšetėmis. Fizinio ugdymo ir muzikinio ugdymo pamokose dažnai naudojama multimedia.

<p>2. Edukacinių erdvių, ugdymosi aplinkų, padedančių siekti kokybiško ugdymo, kūrimas ar atnaujinimas.</p>	<p>2.1. Įrengti naujas lauko ir vidaus edukacines erdves, o esamas – papildyti naujomis priemonėmis, atnaujinti. 2.2. Bendruomenės įsitraukimo stiprinimas, kuriant saugią aplinką.</p>	<p>2.1. Įrengti liejamos dangos žaidimų aikštelę. Įrengti „Slieko laboratoriją“. 2.2. Į lopšelio-darželio tarybos posėdžius įtraukti klausimus, skatinančius aktyvesnę bendruomenės diskusiją dėl saugios aplinkos kūrimo ir veiklos gerinimo.</p>	<p>2.1. Įrengtas „sliėkynas“, baigiamas ruošti slieko laboratorijos akvariumas. Įrengta „Smaližių virtuvėlė“ ir Pojūčių kambarys. 1-o korpuso koridoriuje įrengta pasiekimų-apdovanojimų erdvė. 2.2. Lopšelio-darželio tarybos posėdyje ir tėvų komitete aptarta ir diskutuota aplinkos kūrimo ir veiklos gerinimo klausimais.</p>
<p>3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.</p>	<p>3.1. Kryptinga VGK veikla plėtojant įtraukųjį ugdymą įstaigoje. 3.2. Mokytojų kompetencijų tobulinimas. 3.3. Pagalbos mokiniui specialistų inovatyvių ugdymo metodų taikymas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių</p>	<p>3.1. Surengti VGK užsiėmimą grupių mokytojams, aptariant dokumentų rengimo, siunčiant vaikus į PPT, klausimus ir pritaikytų (individualizuotų) ugdymo programų rengimo formas. 3.2. Dalyvaus platformos „Ugdymo meistrai“ rengiamuose seminaruose ir programoje „Besimokančių darželių tinklas 2024“ 100% pedagogų ir 80 % mokytojų padėjų. Bus vykdoma ilgalaikė programa „Altruizmo ideologija: ką reiškia duoti sau ir duoti kitam“. 3.3. Siekiameybė, kad ne mažiau kaip 60% ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerins ugdymosi rezultatus.</p>	<p>3.1. Vyko VGK užsiėmimas grupių mokytojams, supažindinant su dokumentų rengimo, siunčiant vaikus į PPT, ir pritaikytų (individualizuotų) ugdymo programų rengimo tvarka. 3.2. „Ugdymo meistrai“ rengiamuose seminaruose dalyvavo 95% pedagogų. Programoje „Besimokančių darželių tinklas 2024“ dalyvavo 100% pedagogų ir 90 % mokytojų padėjų. 3.3. 70% ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerino ugdymosi rezultatus.</p>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

## 3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Atlikti vidaus patalpų remonto bei išorės aplinkos darbai, įsigyti baldai ir įranga: įsigijome naują elektrinį virimo katilą ir šaldytuvą virtuvei, Nupirkome žoliapjovę; vienoje grupėje atliktas lubų remontas; pilnai suremontuota viena lopšelio grupė; atnaujinta perklojant apie 600 m<sup>2</sup> senų šaligatvių;</p>	<p>Ugdymo(si) aplinka tampo patrauklesnė, saugesnė, tenkinanti vaikų ir visos bendruomenės poreikius. Pagerėjo darbo sąlygos.</p>

pakeisti taupesniais 4 lauko šviestuvai;	
3.2. Nupirkti 9 nešiojami ir 1 stacionarus kompiuteriai, 2 laminavimo aparatai.	Pagerėjo darbo sąlygos.
3.3. AB „Lietuvos draudimas“ visi Įstaigos ugdytiniai iki 2025 m. gruodžio 11 d. apdrausti Draudimu nuo nelaimingų atsitikimų.	Pedagogai ir ugdytinių tėvai jausis saugesni. Šis draudimas kompensuos nuostolius patyrus traumą, nudegimą, saulės smūgį, susižeidus, apsinuodijus, mirties atveju dėl nelaimingo atsitikimo.
3.4. Atnaujinta Įstaigos svetainė <a href="https://zilvitemazeikiai.lt/">https://zilvitemazeikiai.lt/</a>	Atnaujinta svetainė atitinka Bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašą.
3.5. Inicijavau ir sudarėme sutartį su sistema Valgiarasciai.lt Maitinimo organizatorė ir sandėlininkė pradėjo ja naudotis.	Sistema palengvins darbą maitinimo organizatorei ir sandėlininkei, nes ji nuolat prižiūrima, rengiami mokymai ir konsultacijos, kuriamos naujos funkcijos.
3.6. Įgyvendintas Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) programos „Olimpinė karta“ projektas „Mes – mažieji olimpiečiai“ – gautas 300,00 Eur finansavimas.	Atnaujintos priemonės, skirtos vaikų fiziniui ugdymui.
3.7. Pateikta paraiška Nacionalinei mokėjimo agentūrai prie Žemės ūkio ministerijos dėl dalyvavimo pagal ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose programoje.	Gavus finansavimą, Įstaigoje gaminami patiekalai bus sveiki ir naudingi sveikatai.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Konceptualiąją kompetenciją – gebėjimą sistemiskai mąstyti, modeliuoti situacijas besikeičiančių teisės aktų kontekste.
7.2. Gebėjimą sėkmingai planuoti ir valdyti laiko išteklius.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą ir užtikrinti atnaujinto ugdymo turinio kokybišką įgyvendinimą	Parengti ikimokyklinio ugdymo programą pagal atnaujintas ikimokyklinio ugdymo gaires.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudaryti darbo grupę ikimokyklinio ugdymo programai rengti.</li> <li>• Darbo grupė rengia atnaujinto turinio ikimokyklinio ugdymo programos projektą (I-II ketv.)</li> <li>• Pedagogų bendruomenėje inicijuoti ne mažiau kaip 2 diskusijas ikimokyklinio ugdymo programos gairių analizės temomis.</li> <li>• Parengti ir patvirtinti ikimokyklinio ugdymo programą iki 2025-08-31</li> </ul>
8.2. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams.	Užtikrinti įvairialypę ugdymo aplinką, kuri leidžia visiems ugdytiniams patirti sėkmę.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalyvauti Europos socialinio fondo agentūros lėšomis finansuojamame projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“.</li> <li>• Grupėse tėvams organizuoti bent vieną švietėjišką renginį apie ikimokyklinio amžiaus vaikų poreikius.</li> <li>• Didinti švietimo pagalbos prieinamumą.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atpažinti ir ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius vaikus.</li> </ul>
8.3. Naujų edukacinių erdvių kūrimas.	Atnaujinti lauko ir vidaus erdves.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Basakojų tako ir lauko arbatinės įrengimas.</li> <li>• S. Kneipo metodikos praktinis įgyvendinimas Įstaigos lauko erdvėse.</li> <li>• Įsigyti naują lauko įrenginį</li> </ul>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų kaita
9.2. Nepakankami finansiniai ištekliai.
9.3. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas, darbuotojų kaita ir kt.)

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Vadovaujantis 2024 m. įstaigos tarybos protokoliniu nutarimu, lopšelio-darželio vadovo veikla įvertinta puikiai. Visos numatytos užduotys įvykdytos pagal nustatytus kriterijus. Įstaigos veikla orientuota į ugdytinių poreikius bei tėvų lūkesčius, ypatingą dėmesį skiriant technologiniams sprendimams, kūrybiškumo ugdymui, sveikatos įgūdžių stiprinimui. Lėšos naudojamos efektyviai ir taupiai, o sprendimai priimami tariantis su įstaigos taryba bei profesine sąjunga.

Metų veiklos užduotys įgyvendintos. 2024 m. veiklos ataskaitą ir veiklą vertinu viršijant lūkesčius.

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_  
Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)